

27 Juli
2024



KEMENDIKBUDRISTEK
bbgp Jawa Barat
Balai Besar Guru Penggerak

MERDEKA
BELAJAR



PENDIDIKAN
GURU
PENGGERAK

JURNAL REFLEKSI

DWI MINGGUAN KE-3

By Jayanto, M. Pd.

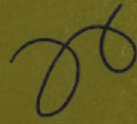


PROFIL



- CGP Angkatan 11:
 - Jayanto, M. Pd.
 - SMKN 1 Gebang Kab. Cirebon
- Fasilitator:
 - Fajar Nurjaman, M. Pd
- Pengajar Praktik:
 - Nursyamsi, M. Pd.

SEGITIGA REFLEKSI



1

Setelah pembelajaran ini, saya akhirnya memahami bahwa ...

2

Setelah pembelajaran ini, akhirnya saya mampu...

4

Setelah melakukan pembelajaran ini, target saya berikutnya adalah...

3

Perasaan saya setelah melakukan pembelajaran ini adalah...



MODEL REFLEKSI



PEMAHAMAN

Setelah pembelajaran ini, saya akhirnya memahami bahwa ...

- Visi adalah gambaran impian dan tujuan yang akan dicapai di masa depan
- Visi murid impian di masa depan adalah menjadi individu berkarakter sesuai Profil Pelajar Pancasila
- Paradigma Inquiri Apresiatif (IA) adalah pendekatan manajemen perubahan yang kolaboratif dan berbasis kekuatan
- Pemetaan aset berupa kekuatan/ hal positif yang telah dimiliki berperan penting dalam proses manajemen perubahan
- Paradigma IA dapat diterapkan melalui tahapan B-A-G-J-A (Buat pertanyaan, Ambil pelajaran, Gali mimpi, Jabarkan rencana, Atur eksekusi)



KEMAMPUAN

Setelah pembelajaran ini, akhirnya saya
mampu ...

- Menyusun visi murid impian yang saya harapkan di masa depan yang berlandaskan potensi, aset, dan pertimbangan Profil Pelajar Pancasila
- Mengidentifikasi potensi pada diri dan hal-hal positif yang ada di lingkungan belajar untuk kemudian diterapkan dalam manajemen perubahan Inkuiri Apresiatif (IA)
- Menerapkan tahapan B-A-G-J-A dalam merancang prakarsa perubahan dalam mewujudkan visi sebagai guru penggerak



3

PERASAAN

Perasaan saya setelah melakukan pembelajaran ini adalah ...

- Sangat bersyukur karena difasilitasi dengan sangat baik melalui kegiatan kolaborasi bersama Fasilitator, Pengajar Praktik, dan rekan sesama CGP
- Sangat bangga karena telah berhasil mempelajari modul 1.3 ini dengan cukup baik, berhasil menyusun visi murid impian, dan mampu menerapkan paradigma IA melalui tahapan B-A-G-J-A untuk merancang prakarsa perubahan
- Sangat bahagia dan senang karena mimpi saya tentang murid dan sekolah impian di masa depan terasa menjadi semakin dekat



TARGET

Setelah melakukan pembelajaran ini,
target saya berikutnya adalah ...

- Memulai penerapan perubahan positif bagi diri saya pribadi, kemudian dilanjutkan pada aspek yang lebih luas seperti pada murid, rekan sejawat, kepala sekolah, maupun lingkungan belajar yang lebih luas lagi
- Mendorong perubahan positif di sekolah yang berlandaskan pada aset, hal-hal positif, dan potensi-potensi yang telah dimiliki
- Berkolaborasi dengan semua unsur di lingkungan pendidikan sekolah untuk bersama-sama melakukan perubahan positif untuk mewujudkan visi sekolah impian di masa depan yang mencerminkan Profil Pelajar Pancasila dan semangat Merdeka Belajar.



THANKS!

You can find me at

Facebook: @fisikawanunnes

Instagram: @jayan_to

Mail: jayanto48@guru.smk.belajar.id